



# Årsplan

Årsplan for Engelsk 6. klasse 2023-2024

Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i mundtlighed med løbende differentiering af hvilket niveau eleverne befinder sig på.

Derudover vil arbejdet med grammatik foregå sideløbende med det primære emne. Eleverne er blevet tildelt en Piranha bog, som vil bidrage til en del af den grammatiske træning i samspil med Grammatip.

Uger	Indhold	Lektioner	Forslag til Kompetenceområde, målpår og læringsmål	Supplerende materialer
32	Skolestart			
33	Me and My Friends	7,5	<b>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>I can make a presentation on video.</li></ul>	
34	Me and My Friends		<b>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>I can write a letter to an agony column.</li></ul>	
35	Me and My Friends		<b>Kultur og samfund, Engelsk som adgang til verden (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>I can communicate with another group of students in English.</li></ul>	
36	Culture USA	3,5	<b>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jeg kan skrive en enkel blog tekst om USA.</li></ul>	
37	Culture USA		<b>Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jeg har viden om forskellige områder i USA.</li></ul> <b>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jeg kan tale om USA.</li></ul>	
38	Culture: South Africa	10,5	<b>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)</b>	

39	Culture: South Africa		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan hurtigt finde informationer i kapitlets fire tekster.</li> </ul> <p><b>Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finde nemt på spørgsmål om sydafrikansk stammekulturer, og jeg kan svare på de andres spørgsmål.</li> </ul> <p><b>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan formulere to sammenhængende men varierede spørgsmål til min voxpop og quiz, og jeg kan svare uddybende og sproglig varierende på mine klassekammeraters spørgsmål.</li> </ul> <p><b>Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan skrive både et kort portræt af Nelson Mandela og en lille fiktiv historie med udgangspunkt i den viden, jeg gennem kapitlet har fået om ham og kampen for frihed og lighed i Sydafrika.</li> </ul>	
40	Culture: South Africa			
41	Culture: South Africa			
<b>42</b>	<b>Efterårsferie</b>			
43	Chunks: At the Dinner Table	4,5	<p><b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan deltage i et middagselskab med mine klassekammerater, hvor vi alle taler engelsk.</li> </ul> <p><b>Mundtlig kommunikation, Kommunikationsstrategier (Fase 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan svare på spørgsmål ved at bruge mange af de samme ord og vendinger.</li> <li></li> </ul>	
44	Chunks: At the Dinner Table			
45	Culture India	12-17	<b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2)</b>	Choose content from all three chapters.
46	Culture India			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan tale med mine klassekammerater om basale fakta om Indien, samt præsentere fakta om Gandhi og hans liv.</li> </ul>	<a href="https://superreaders.alinea.dk/book-info/rXID-all-about-bollywood">superreaders.alinea.dk/book-info/rXID-all-about-bollywood</a> <a href="https://superreaders.alinea.dk/book-info/rXID-all-about-bollywood">superreaders.alinea.dk/book-info/rXID-all-about-bollywood</a>
47	Culture India			
48	Culture India		<b>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan læse og forstå faktatekster samt svare på spørgsmål om indholdet bagefter.</li> </ul>	<a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9483">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9483</a> Worldwide Christmas <a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/8187">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/8187</a>
49	Culture India			
50	Culture India		<b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan genkende ord, slang og udtryk fra Indian English.</li> </ul> <b>Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan læse og forstå faktatekster, som handler om festivaler i Indien, samt svare på spørgsmål bagefter.</li> </ul>	
<b>51</b>	<b>Juleafslutning</b>			
<b>52</b>	<b>Juleferie</b>			
1	Myths and Legends	7,5	<b>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan med hjælpespørgsmål finde genretræk i læsningen af tre forskellige tekstgenrer.</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan skrive om en britisk legende i en af de tre genrer fact file, artikel eller billedhistorie.</li> </ul>	<a href="#"><u>Alice in Wonderland</u></a>
2	Myths and Legends			
3	Myths and Legends			
4	Myths and Legends			
5	Make a Digital Escape Room	3,5	<b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan se og forstå en video om escape rooms, og bruge den information jeg får til at lave mit eget digitale escape room.</li> </ul> <b>Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 3)</b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan anvende forskellige strategier til engelsk problemløsning / Jeg har viden om forskellige strategier til engelsk problemløsning, herunder med digitale værktøjer.</li> </ul>	
6	Uge Sex			
7	Vinterferie			
8	Poetry Please	11	<p><b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan lytte til andres og udtrykke min egen holdning til poesi i en dobbeltcirkel-øvelse.</li> </ul> <p><b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finde rimord, mærke og trampe rytmen i to forskellige digte.</li> </ul> <p><b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan udtale tungebrækkerne hurtigt og tydeligt og dramatisere dem på forskellige måder.</li> </ul> <p><b>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan ved hjælp af mine indsamlede lydord og rimord skrive et digt og fremføre det i klassen.</li> </ul>	
9	Poetry Please			
10	Poetry Please			
11	Poetry Please			
12	School Uniforms	4,5	<p><b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan samtale om og beskrive uniformerne på billederne.</li> </ul> <p><b>Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan sammenligne mellem Danmark og UK og tale om, hvem og hvornår der bruges uniformer.</li> </ul>	

			<b>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forstå indholdet i teksten "School Uniforms" og besvare spørgsmålene efterfølgende.</li> </ul>	
<b>13</b>	<b>Påskeferie</b>			
14	School Uniforms			<a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/10153">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/10153</a>
15	Rhythm in the Ropes	8	<b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan indgå i korte samtaler om fritidsaktiviteter i en speed-dating-øvelse og lytte grundigt til min makkers spørgsmål og svar.</li> </ul> <b>Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan se på teksten "Rhythm in the Ropes" hvilken genre det er og gøre mig tanker om indholdet, inden jeg har læst teksten.</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan skrive og designe en plakat til 5. klasserne om en fritidsaktivitet.</li> </ul>	<a href="https://superreaders.alinea.dk/book-info/ri76-football-friends">https://superreaders.alinea.dk/book-info/ri76-football-friends</a> <a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9001">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9001</a> <a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9812">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9812</a> <a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9939">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9939</a>
16	Rhythm in the Ropes			
17	Rhythm in the Ropes			
18	Rhythm in the Ropes			
19	A difference of Opinion	6	<b>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finde på ord til emnet tøj og kan forstå den korte introtekst.</li> </ul>	<a href="https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9914">https://ps.alinea.dk/ps-assignment/9914</a>

20	A difference of Opinion		<b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finde på argumenter til Pete og jeg kan fortælle i min gruppe, hvem jeg kan lide at shoppe med og hvorfor.</li> </ul>	
21	A difference of Opinion		<b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan lytte efter detaljer i de 5 dialoger om tøj.</li> </ul>	
22	A difference of Opinion			
23	Grammar Tillægsord	6	<b>Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan identificere et tillægsord blandt ord fra andre ordkategorier.</li> </ul>	
24	Grammar Tillægsord		<b>Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan gradbøje tillægsord på engelsk.</li> </ul> <b>Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan danne biord fra tillægsord.</li> </ul>	
25	Grammar Tillægsord			
26	<b>Årsafslutning</b>			