



## Undervisningsplan 0.-1. klasse – Engelsk

| Uge   | Emne  | Mål   |
|-------|---|---|
| 33-35 | Numbers<br>The weekdays<br>The seasons<br>The weather<br><br>Super simple songs | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har kendskab til tallene på engelsk.</li> <li>- Eleven kan deltage i sanglege på engelsk.</li> <li>- Eleven har et ordforråd om ugedagene, månederne og sæsonerne på engelsk.</li> <li>- Eleven har et ordforråd om vejret på engelsk.</li> </ul> |
| 36-38 | The school<br>Colours<br>Clothes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har et kendskab til ordene for forskellige skoleting, farver og tøj på engelsk.</li> <li>- Eleven kan deltage i forskellige sproglige aktiviteter på engelsk.</li> </ul>  |
| 40-41 | Animals<br><br>Farm animals<br>The Zoo<br>The sea<br><br>Drawing and writing    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har kendskab til forskellige dyr og ved, hvad de hedder på engelsk.</li> <li>- Eleven kan tegne et dyr og skrive enkelte ord, som kendetegner dyret.</li> </ul>   |
| 43-45 | Halloween   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har et Halloween-ordforråd.</li> <li>- Eleven har viden om, hvordan højtiden fejres i Danmark og andre dele af verden.</li> </ul>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween.</li> </ul>   |
| 46-51 | Christmas<br><br>Christmas stories<br>Christmas songs<br><br>Family<br><br>Make a wish list                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger.</li> <li>- Eleven kan deltage i at synge engelske julesange.</li> <li>- Eleven har kendskab til julen og et ordforråd om emnet.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til jul.</li> </ul> |
| 2-6   | Fairy tales<br><br>Presentation<br><br>The teacher reads the fairy tale out loud, and the students act it out. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå handlingen i velkendte eventyr.</li> <li>- Eleven har viden om eventyrgenren.</li> <li>- Eleven har et ordforråd inden for genrene.</li> <li>- Eleven kan medvirke i et eventyr og præsentere det for klassen.</li> </ul>                   |
| 8-12  | Food and drinks<br>Fruits<br>Vegetables<br><br>Draw different food and 'sell it'                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har et ordforråd om forskellige madvarer på engelsk.</li> <li>- Eleven kan anvende sit ordforråd til at lege købmand.</li> </ul>   |
| 14-19 | The body<br><br>Dance and move your body   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kender de engelske ord for de forskellige kropsdele.</li> <li>- Eleven kan genkende ordene i tale.</li> <li>- Eleven kan bruge deres ordkendskab til at udføre</li> </ul>  |



|       |                                      |  |
|-------|--------------------------------------|--|
|       |                                      | forskellige kropslige aktiviteter.   |
| 20-26 | Sports<br><br>Play sports in English | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har kendskab til forskellige sportsgrene og et ordforråd om emnet.</li> <li>- Eleven kan forstå instruktioner til sportsgrene på engelsk.</li> <li>- Eleven kan deltage aktivt i forskellige sportsgrene og kommunikere på engelsk.</li> </ul> |

\* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

