



## Undervisningsplan 4. klasse – Engelsk

Uge	Emne	Mål
32-36	<p><b>Speaking</b></p> <p>Fokus på mundtlighed</p> <p>Kommunikative aktiviteter</p> <p>Ordforråd</p> <p>Lære klokken</p> <p>Engelske grammatikspil</p> <p>Syng for klassen</p> <p>Gruppeopgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vælg en sang</li> <li>- Lær teksten</li> <li>- Øv jer i at synge den</li> <li>- Syng den for klassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis.</li> <li>- Eleven kan udvise mod og deltage aktivt i kommunikative og grammatiske aktiviteter.</li> <li>- Eleven kan indgå i enkle spontane samtaler om nære emner.</li> <li>- Eleven kan sige, hvad klokken er på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde.</li> <li>- Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i en sang og lære sangen med fokus på udtale.</li> <li>- Eleven kan deltage aktivt i et gruppearbejde og indgå i et respektfuldt samarbejde.</li> <li>- Eleven har mod til at deltage i at synge en sang på engelsk foran klassen sammen med en gruppe.</li> </ul>
37-41	<p><b>Reading</b></p> <p>Fokus på læsning</p> <p>Read away</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster i forskellige genrer på engelsk.</li> </ul>

	<p>- Antologi med tekster i forskellige genrer og sværhedsgrader.</p> <p>Digiread</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My day (B)</li> <li>- Spare time (C)</li> <li>- Where are you? (B)</li> <li>- Where do you want to work? (C)</li> <li>- What season is it? (B)</li> <li>- The months of the year (B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver.</li> <li>- Eleven kan anvende en ordliste som opslagsværk.</li> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden som læsestrategi.</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> </ul>
43-46	<p><b>Halloween</b></p> <p>Fokus på lytning Interkulturel kompetence</p> <p>Coco</p> <p>Culture Clash with Halloween, Day of the Dead og Allehelgensaften.</p> <p>Kreativt produkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm.</li> <li>- Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.</li> <li>- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder.</li> </ul>
47-50	<p><b>Christmas</b></p> <p>Christmas stories Christmas songs</p> <p>Fokus på skrivning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write a letter to Santa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger.</li> <li>- Eleven kan deltage i at synge engelske julesange.</li> <li>- Eleven har kendskab til julen og et ordforråd om emnet.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til jul.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om enkle sætninger og kan skrive korte sætninger på engelsk.</li> <li>- Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer og skrive forståeligt på engelsk.</li> <li>- Eleven kan anvende sit ordforråd til at skrive et brev til julemanden.</li> </ul>
1-6	<p><b>Animation culture</b></p> <p>Interkulturel kompetence Fokus på lytning Mundtlighed</p> <p>Beauty and the Beast (Zootopia)</p> <p>Udarbejde en taktil/kinæstetisk aktivitet for klassekammeraterne som opsamling på filmen(e).</p> <p>Eks. Vocabulary: - Memory game - Smack the fly</p> <p>Knowledge: - Kahoot</p> <p>Grammar: - Present/past tense verbs - Nouns singular/plural - Adjectives from the movie(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm.</li> <li>- Eleven kan forholde sig til andres og egne oplevelser og fortælle om det.</li> <li>- Eleven kan udarbejde en aktivitet, præsentere den for klassen og instruere klassekammeraterne i den.</li> <li>- Eleven kan deltage aktivt i en sproglig aktivitet, som er udarbejdet af klassekammerater.</li> <li>- Eleven har viden om og forståelse for kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder.</li> <li>- Eleven kan sætte sig i en andens sted og se tingene fra en andens perspektiv.</li> <li>- Eleven har viden om stereotyper.</li> <li>- Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre.</li> </ul>
8-15	<p><b>Book Club</b></p> <p>Læsning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster på engelsk.</li> </ul>

	<p>Mundtlighed Skrivning</p> <p>Primary Classic Readers 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læsning af klassiske historier</li> <li>- Rollelæsning</li> <li>- Højtlesning</li> <li>- Genfortælling</li> <li>- Dialog om fortællingerne</li> <li>- Fælles analyse og fortolkning</li> <li>- Vurdering af historierne</li> <li>- Dramatisering af historierne</li> </ul> <p>Skriv jeres egen fiktive historie/eventyr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver.</li> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> <li>- Eleven kan læse højt på engelsk for en mindre gruppe.</li> <li>- Eleven kan deltage i en dialog om hovedindholdet af en tekst.</li> <li>- Eleven kan deltage i en fælles gengivelse og fortolkning af en tekst og sige sin mening om teksten.</li> <li>- Eleven kan deltage i en dramatisering af en tekst.</li> <li>- Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord.</li> <li>- Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord.</li> <li>- Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer.</li> <li>- Eleven kan skrive sin egen fiktive historie og fortælle den for klassen.</li> <li>- Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde.</li> <li>- Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde.</li> </ul>
--	---	--

<p>16-20</p>	<p><b>Games in English</b></p> <p>Make up a game and play it.</p> <p>Mundtlighed Lytning</p> <p>Kinesthetic/tactile activities outside</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan opfinde deres egne lege og præsentere dem for klassen.</li> <li>- Eleven kan forstå instruktioner til en leg og indgå i legen på en god måde.</li> <li>- Eleven kan med støtte forklare reglerne til en leg.</li> <li>- Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter.</li> <li>- Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.</li> <li>- Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen.</li> </ul>
<p>21-25</p>	<p><b>Understanding others</b></p> <p>Voices in the park (Picture book)</p> <p>Læsning Interkulturel kompetence Venskab</p> <p>Presentations: - Kreativt - Fra de forskellige perspektiver</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning.</li> <li>- Eleven har viden om billedstøtte til læseforståelse.</li> <li>- Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund.</li> <li>- Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder.</li> <li>- Eleven kan sætte sig i en andens sted og se tingene fra en andens perspektiv.</li> </ul>

		- Eleven kan forholde sig til andres og egne oplevelser og fortælle om det.
--	--	---

\* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

Ovenstående undervisningsplan suppleres med følgende:

'Song of the month', hvor eleverne hver måned lærer teksten til en ny engelsk sang. Sangen indleder undervisningen hver gang, så eleverne bliver ført ind i engelskuniverset, mens de finder på plads i klassen og gør klar til timen. Samtidig kan det medvirke til at udbygge elevernes kendskab til forskellige ord og vendinger.

Grammatik anvendes til at øve formel grammatik, hvor eleverne kan blive tildelt individuelle opgaver ud fra deres øjeblikkelige behov. Eleverne vil således blive udfordret inden for netop de områder, som ligger inden for deres zone for nærmeste udvikling, så de løbende kan tage det næste skridt i deres sproglige udvikling.

Pirana Engelsk bruges som et supplerende materiale med ekstraopgaver, hvor eleverne får repeteret og manifesteret ordforråd og grammatik.